

#CUIDEMOSELAGUA

PROYECTO EDUCATIVO

# ¿NOS LAVAMOS LAS MANOS? ¿

MARCO TEÓRICO INICIAL







# Índice

## Proyecto Educativo

Prólogo.....	2
Propuesta .....	4
Objetivos.....	4
<b>Obras Sanitarias</b>	
Nuestra Empresa y Nuestra Tarea.....	5
El Agua del Planeta, ¿dónde encontramos el agua?.....	6
Ciclo Hidrológico, Explicado para niños.....	7
<b>Los estados del Agua, ¿cómo está el agua en la naturaleza?.....</b>	<b>8</b>
Uso Sustentable .....	9
Tips para tener en cuenta.....	10
Cuidado con la acumulación de agua.....	11
<b>General Pueyrredon y el agua.....</b>	<b>12</b>
<b>Sistema Pluvial .....</b>	<b>13</b>
<b>Sistema Cloacal .....</b>	<b>14</b>
Emisario Submarino .....	15
<b>OSSE, mucho más que saneamiento.....</b>	<b>16</b>
<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible.....</b>	<b>17</b>
<b>OSSE, nuestros proyectos .....</b>	<b>20</b>





## Prólogo

Nuestro renovado compromiso es concientizar a la comunidad acerca del valor del agua como un elemento indispensable para la vida, fomentando un cambio de actitud en el respeto del Medio Ambiente, y especialmente desarrollando en la comunidad la responsabilidad colectiva en el cuidado y uso sustentable del agua.

Con absoluta conciencia de estar trabajando para mejorar la calidad de vida de actuales y futuras generaciones que incluyen a todos los marplatenses, batanenses y los miles de turistas que visitan nuestra zona, año tras año, el compromiso asumido involucra el estricto cuidado de los recursos naturales disponibles, procurando la permanente mejora de la calidad de servicio, planificando y programando las inversiones en saneamiento ambiental.

Pensamos que una buena opción, sería la constante participación activa, comprometida y crítica, en nuestro Proyecto Educativo: ¿Nos lavamos las manos? mediante el cual desde OSSE promovemos un cambio de actitud, que se exprese en la adquisición progresiva de conductas responsables del uso racional y adecuado del Agua, con acciones cotidianas, que hagan al bienestar social

Uno de los propósitos de aprendizaje del Actual Diseño Curricular es la comprensión de algunas nociones básicas sobre el Agua. Tomando la problemática que se nos presenta, en la actualidad, sobre el bien social que significa este recurso no renovable, e indispensable para el desarrollo de la vida, el cambio climático y sus consecuencias, entre otros, nos colocan ante un desafío frente a la sociedad, que no debemos ni podemos eludir.

Los niños, niñas y adolescentes en su formación como ciudadanos del futuro, no pueden ni deben estar ajenos a esta realidad, para que puedan involucrarse y trabajar por un uso racional y legal del agua a los efectos de mejorar la calidad de vida, no sólo para sí, sino para la comunidad en su conjunto.

La humanidad ha llegado a una etapa, donde se cuestiona la forma de utilización del agua en las distintas actividades, ante la posibilidad de su deterioro y agotamiento a nivel mundial.

La potabilidad de este recurso está desigualmente repartida y la mitad de la población mundial no tiene acceso a un sistema de suministro de agua potable. Asimismo y paradójicamente en los núcleos de población donde este bien llega con facilidad, muchas veces, se malgasta porque no se lo valora.

Recordemos que Obras Sanitarias MGP, cumple con la prestación de los servicios del Saneamiento Básico que abarca tres aspectos: Agua, Cloacas y Pluviales Urbanos, por lo tanto debe afrontar un costo que debe solventarse a través del pago de la factura, generándose de este modo fondos suficientes para optimizar cada vez más la labor de la Empresa en pos de beneficiar a usuarios y/o futuros usuarios.



## Prólogo

Por ello recurrimos a la “Escuela” como Institución educativa y formadora en el desarrollo integral del Sujeto como ser social. Forjándose un canal de transferencia y comunicación con las familias, aportando ideas, cuestiones e información de las tareas que desarrolla OSSE, al brindar los servicios , en forma eficiente y sustentable asegurando que los beneficios del saneamiento se extiendan paulatinamente a toda la población, propendiendo a mejorar la calidad de vida de los habitantes del Partido de Gral. Pueyrredon.

Nuestro actual propósito es sugerir y generar nuevas propuestas de aprendizajes, para que los alumnos, puedan ir desarrollándolas, a la vez de concebir una actitud responsable con respecto al uso racional del agua y a la necesidad de que todos los habitantes de nuestra ciudad estén integrados legalmente a la Red de OSSE.

Este tema aquí planteado, adquiere así una nueva dimensión; debe constituirse en unos de los saberes primordiales de las Ciencias Naturales y fundamentalmente de las Ciencias Sociales y Construcción de la Ciudadanía, enfatizando los valores de: compromiso y solidaridad que merece dicha problemática para alcanzar un estado de bienestar para todos los habitantes de nuestro Partido.

De esta manera, el niño y/o adolescente logrará convertir a dicha temática en el eje motor que le permitirá vincularse con la sociedad, con sus problemas actuales, reales y cotidianos, orientando su sondeo de opiniones, su búsqueda de información, acercándose a la lectura analítica y crítica de diarios, revistas, textos, redes sociales, internet, multimedios o cualquier otro modo de información al que puedan acceder para lograr un real y positivo cambio de hábitos.

Por ello la importante tarea que se le encomienda al docente, cómo motivador, guía y orientador en la construcción de los aprendizajes, a sabiendas que del buen uso del agua va a depender el bienestar humano en diversos aspectos: producción, salud, alimentación, político, social, ecológico.

La Institución Educativa, debe funcionar como uno de los principales actores de la sociedad en la construcción de un cambio de vida, que se manifieste en la toma de conciencia del uso racional y legal del agua, no olvidando que es un recurso no renovable e imprescindible para la vida. También puntualizando las diversas acciones sustentables para el cuidado del Medio Ambiente, en un camino de formación social para mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad.

Esto nos involucra a todos, sólo a través de la Educación, la población puede dimensionar dicha problemática; por eso necesitamos de tu ayuda en una tarea mancomunada para el logro de las metas propuestas.

## MATERIAL BÁSICO DE REFERENCIA PARA NIVEL INICIAL

### Nuestra Propuesta:

Concientizar a la población sobre la importancia del bien social que significa el agua, como recurso natural no renovable, indispensable para el desarrollo y mantenimiento de la vida, a través del firme compromiso de todos, utilizando las estrategias que incluyan la información y transmisión del funcionamiento sanitario en el Partido de General Pueyrredon, orientado al uso racional del recurso y al pago a término de la factura con el fin de generar actores e instituciones socialmente responsables del desarrollo sustentable para el bien común.

### Objetivos:

Promover el aprendizaje y desarrollo de los niños y niñas, como sujetos con derechos y partícipes de un proceso de formación integral, como miembros de una familia y de la comunidad en general.

Desarrollar su capacidad creativa junto a la curiosidad y el placer por el conocimiento en las experiencias de aprendizaje.

Promover el juego como contenido de alto valor cultural para el desarrollo cognitivo, afectivo, ético, estético, motor, social y ecológico.

Incrementar el lenguaje con la adquisición de vocablos nuevos y canciones según las edades y comprensión de los alumnos.

Acostumbrarse al uso correcto del agua en actividades cotidianas que se dan tanto en el jardín como en el hogar.

Observar y explorar su entorno familiar y social para implementar cambios positivos en el cuidado del recurso acuífero.

Distinguir acciones que optimizan el cuidado del agua de aquellas que lo obstaculizan.

# NUESTRA EMPRESA Y NUESTRA TAREA

Obras Sanitarias Mar del Plata-Batán es la empresa municipal de saneamiento.



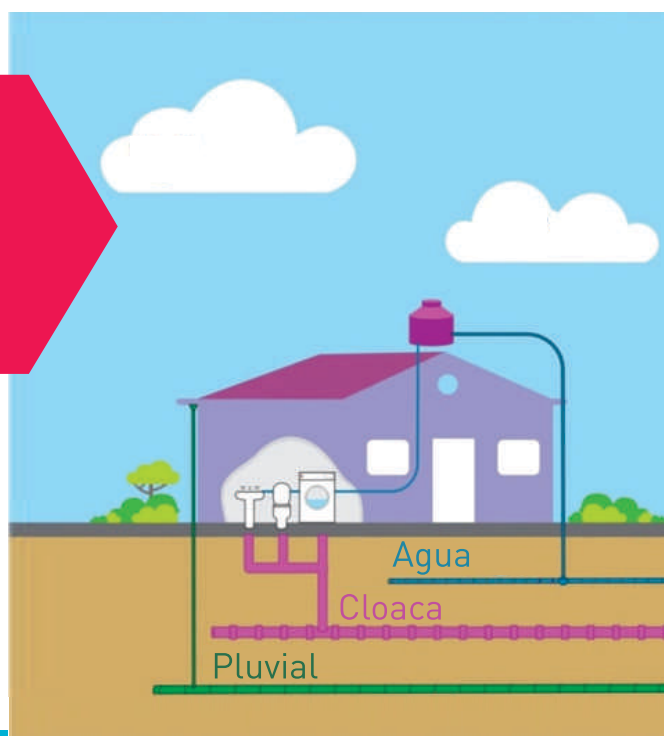
## Nuestra Tarea:

Brindar los servicios de agua corriente, desagües cloacales y mantenimiento de desagües pluviales urbanos, en forma eficiente y sustentable asegurando que los beneficios del saneamiento se extiendan adecuadamente, propendiendo a mejorar la calidad de vida de los habitantes del partido de General Pueyrredon.

OSSE continúa en el camino que nos permitirá brindar un servicio sanitario al mejor precio y en forma permanente y perdurable en el tiempo, a todos los vecinos y/o turistas que recibe nuestra ciudad garantizando una de las condiciones básicas para el desarrollo integral de la sociedad, ya que el acceso al agua corriente y redes de saneamiento, ejercen un impacto sobre la calidad de vida, la salud, el desarrollo humano y la preservación del medioambiente.

## ¿Qué hace Obras Sanitarias?

- Reparte agua segura (potable)
- Retira el agua usada (cloacas)
- Desagota el agua de lluvia (pluviales)



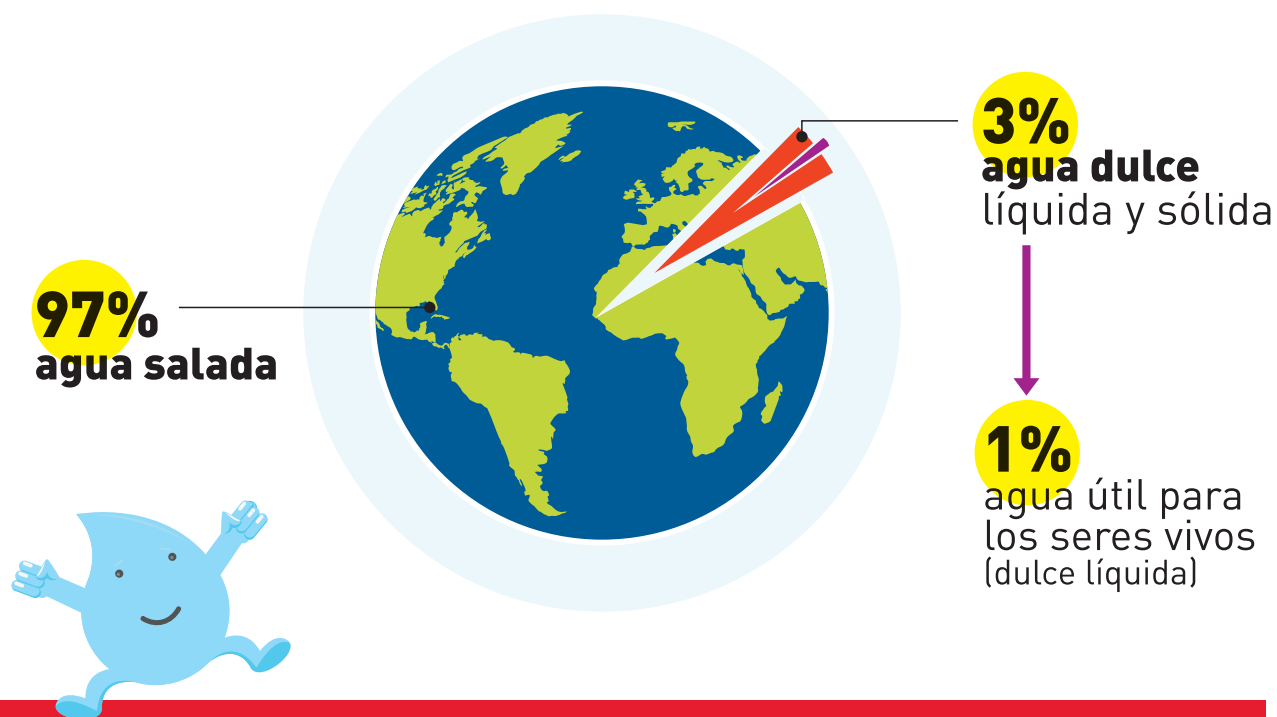
# EL AGUA DEL PLANETA

## ¿DÓNDE ENCONTRAMOS EL AGUA?

El **97%** de agua de la hidrósfera se encuentra en los mares y océanos, teniendo una gran concentración de sales disueltas.

El **3%** restante es lo que llamamos agua dulce, o sea con menor cantidad de sales, pero la mayor parte del agua dulce está congelada en los polos o en otras regiones frías.

De ese **3%**, sólo el **1%** es líquida y dulce o sea agua útil para los seres vivos. Entre ésta el agua subterránea constituye un recurso muy valioso.



Muchas veces se supone que, como el agua de la tierra se mueve en ciclo continuo, siempre tendremos la misma cantidad de agua a disposición. Pero si no tomamos conciencia y continuamos derrochándola y contaminándola, destruyendo las cuencas y los bosques protectores, la cantidad de agua dulce disponible va a disminuir.



# Ciclo Hidrológico

## explicado para niños a través de dibujos

El ciclo del agua debe ser algo sencillo para entender por niños en nivel inicial por lo cual siempre es mejor hacerlo con dibujos que acompañen el relato.

Para empezar, la docente realizará dibujos otorgándoles incluso ojos, boca y 'vida' a cada uno de los elementos: el sol, el mar, los arroyos, las gotas y las nubes, entre otros.

También es necesario que establezcamos direcciones a través de flechas para que no pierdan la dinámica y el recorrido del proceso hidrológico.

•**Dibujo 1:** El sol evapora el agua del mar. Para que les sea mucho más divertido y dinámico, podemos dibujar a un 'señor sol' que aspira con su gran boca el agua que podemos ver plácidamente en el mar. Con flechas que marquen cómo el agua del mar o del arroyo se eleva, los niños entenderán por qué el agua se convierte en partículas gaseosas.

•**Dibujo 2:** La condensación de las nubes. Estas partículas anteriores, que podemos dibujar con colores divertidos que llegan del mar al cielo, son las que se convertirán posteriormente en nubes. Además, no podemos dejar a un lado a otro personaje fundamental: el viento que será el que arrastre las nubes a distintas partes de la tierra.

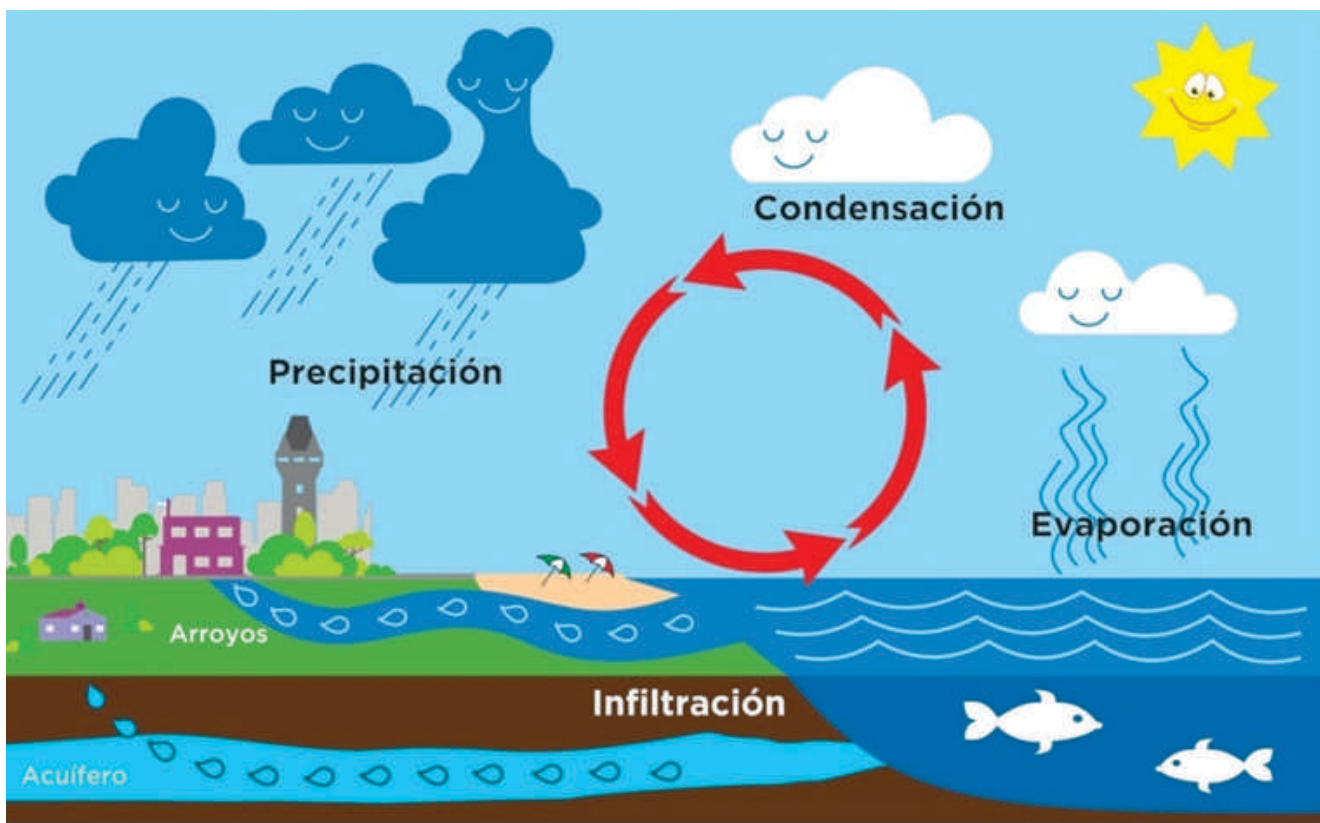
•**Dibujo 3:** La precipitación de las nubes. Las lluvias o precipitaciones son aquellas que caen desde las nubes que se han formado con las partículas gaseosas desde el mar, y que volverán a la tierra. Podemos dibujar divertidas gotas, felices por caer de nuevo al lugar del que salieron. Aquí podemos recordar a los pequeños que el agua puede ser líquida, o convertirse en granizo o nieve dependiendo de la zona.

•**Dibujo 4:** En este, podemos continuar con las gotas de lluvia que cayeron muy contentas de las nubes, y que han vuelto a la tierra, filtrándose en ella para regresar a su casa, al mar. Así seguiremos teniendo dónde bañarnos en verano.

•**Dibujo 5:** Los arroyos y lagunas. Para que los niños no se pierdan en que solamente se pueden crear mares, también tenemos que entender la parte de los arroyos, ya que estas gotas de lluvia que caen de las nubes también dan lugar a los otros cursos de agua.

•**Dibujo 6:** A este proceso se le llama infiltración, y es el que consigue que las gotas que lleguen a la tierra poco a poco formen los acuíferos, vitales para nuestro abastecimiento del agua potable.

•**Dibujo 7:** La tarea de OSSE, de extracción (bombas sumergibles) y distribución (sistema de cañerías).



# Los Estados del Agua

Un muñeco de nieve, un vaso de agua, el vapor; todo esto puede parecerse diferente, pero en realidad, **¡Están hechos de lo mismo!**

El agua se presenta en la naturaleza de diferentes maneras, conocidas como estados de la materia:

## SÓLIDO

Hielo de glaciares, granizo, casquetes polares, nieve



## LÍQUIDO

Mares, arroyos, lagunas, lagos, charquitos



## GASEOSO

Nubes y vapor de agua



## EL AGUA NOS DA VIDA

El agua que consumimos debe ser POTABLE, es decir, bacteriológica y químicamente apta, y ser inodora, insípida e incolora. En OSSE nos ocupamos de darle la mejor calidad.

**Cuando el AGUA es POTABLE,  
nos ayuda a mantenernos sanos**



**YO ME SUMO  
AL EQUIPO  
ANTI-DERROCHE**



# El uso Sustentable

La sustentabilidad es un término ligado a la acción del hombre en relación a su entorno. Dentro de la disciplina ecológica, la sustentabilidad se refiere a los sistemas biológicos que pueden conservar la diversidad y la productividad a lo largo del tiempo. Naciones Unidas la definió como “La capacidad de satisfacer necesidades de la generación humana actual sin que esto suponga la anulación, de que las generaciones futuras puedan satisfacer las necesidades propias”

## Entonces... ¡cuidemos el agua!

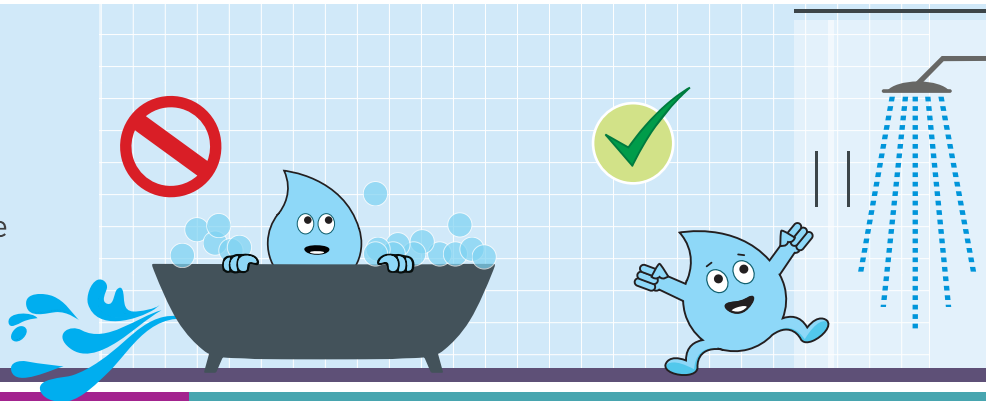
Considerando que este recurso natural proviene de fuentes que están en peligro de convertirse en no renovables por la acción del Hombre, es fundamental aprender su uso en forma justa, quedando esta tarea en manos de todos quienes debemos ir construyendo un proceso de Concientización para que:

## Seamos sustentables... ¡manos a la obra!

Acciones que benefician el uso del agua:

**150litros**

Se ahorran si tomamos una ducha de 5 minutos en vez de un baño de inmersión.



**500litros**

Se ahorran si colocamos una pistola con gatillo de corte en la manguera para limpiar la vereda.

**60litros**

Se ahorran en el lavado de los platos de cuatro personas, si enjabonamos todo junto y abrimos la canilla sólo para enjuagar.

**Muchos litros**

Se ahorran regando por la tardecita sin usar manguera

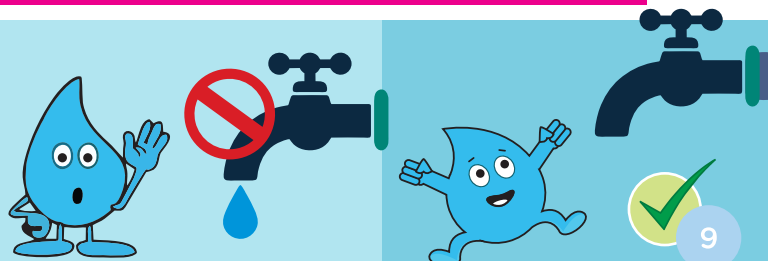
**18litros**

Ahorramos si mantenemos cerrada la canilla mientras nos cepillamos los dientes y nos enjuagamos con un vasito.



**11-19litros por minuto**

Se ahorran si cerramos bien una canilla que no estemos usando.



# Tips para tener en cuenta

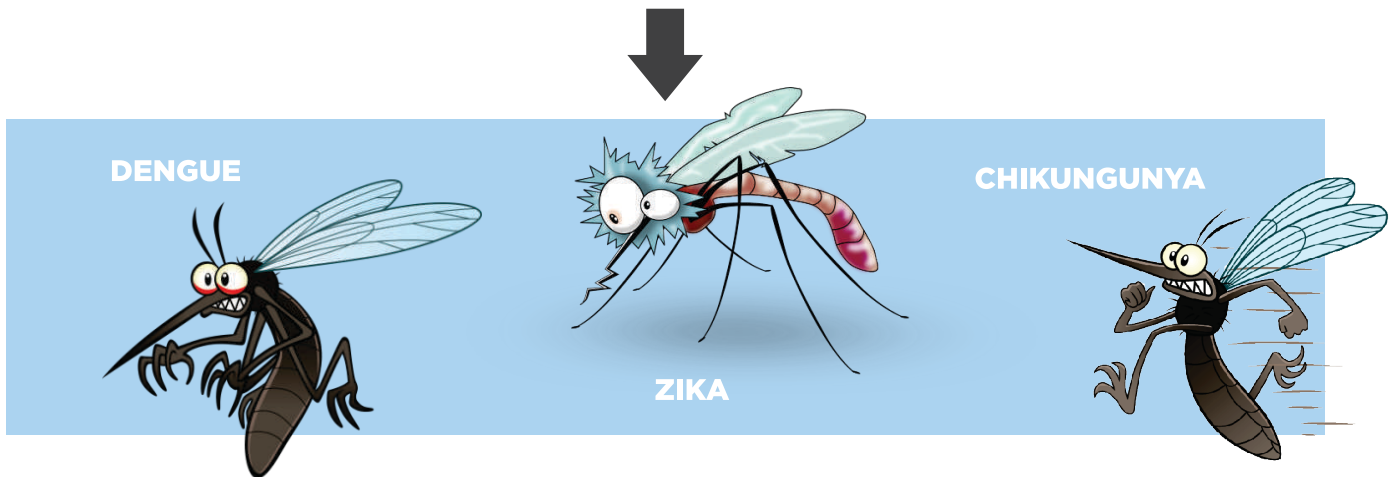
- En primer lugar hay que verificar el estado de las cañerías internas, canillas, depósitos del baño y tanques de agua de la casa.
- Cambiar los cueritos cuando las canillas gotean: la reparación es económica y se ahorran miles de litros.
- Limpiar el tanque de agua por lo menos una vez por año.
- No lavar la vajilla o la verdura mientras el agua corre: llenar media pileta de agua.
- No descongelar alimentos colocándolos debajo del chorro de agua.
- Lavar la vereda con el agua necesaria y con balde.
- Regar el jardín al fin de la tarde, cuando baja el sol. De esta manera, el suelo absorbe mejor y no se quema el pasto.
- Para regar el jardín es conveniente colocarle un difusor a la manguera. Otra alternativa es instalar un tanque y juntar agua de lluvia, que también se puede usar para lavar los pisos.
- Realizar un correcto mantenimiento de las piscinas para no desperdiciar agua innecesariamente.
- Hay que aprovechar el agua que usa el lavarropas en cada programa. Por eso es conveniente ponerlo en marcha cuando se reunió bastante ropa para lavar.
- Reducir uno o dos minutos el tiempo bajo la ducha: se pueden ahorrar cientos de litros al mes.
- Tampoco hay que arrojar al inodoro papeles, trapos, pañales, envases plásticos o de cartón: ensucian el agua y causan problemas en el sistema cloacal.
- Y al salir de vacaciones, cerrar la llave de entrada de agua.

**SUMATE AL  
EQUIPO  
ANTI-DERROCHE**



# Cuidado con la acumulación de Agua!!!

Hay enfermedades que podemos relacionar con el agua. Como bien sabemos el agua puede ser el medio ideal para la reproducción de ciertos insectos que son vectores de enfermedades, como por ejemplo, el mosquito que transmite dengue, zika o chikungunya.



Por eso, debemos asumir una **actitud preventiva** respecto a este recurso, evitando su acumulación en lugares desprotegidos, convirtiéndolos en propicios para la incubación de enfermedades

## RECOLECTAMOS

las basuras  
acumuladas

## VACIAMOS

el agua  
acumulada  
en recipientes

## TAPAMOS

los recipientes  
donde se  
almacena agua

## LIMPIAMOS

el patio de  
la casa y  
alrededores



# General Pueyrredon y el agua

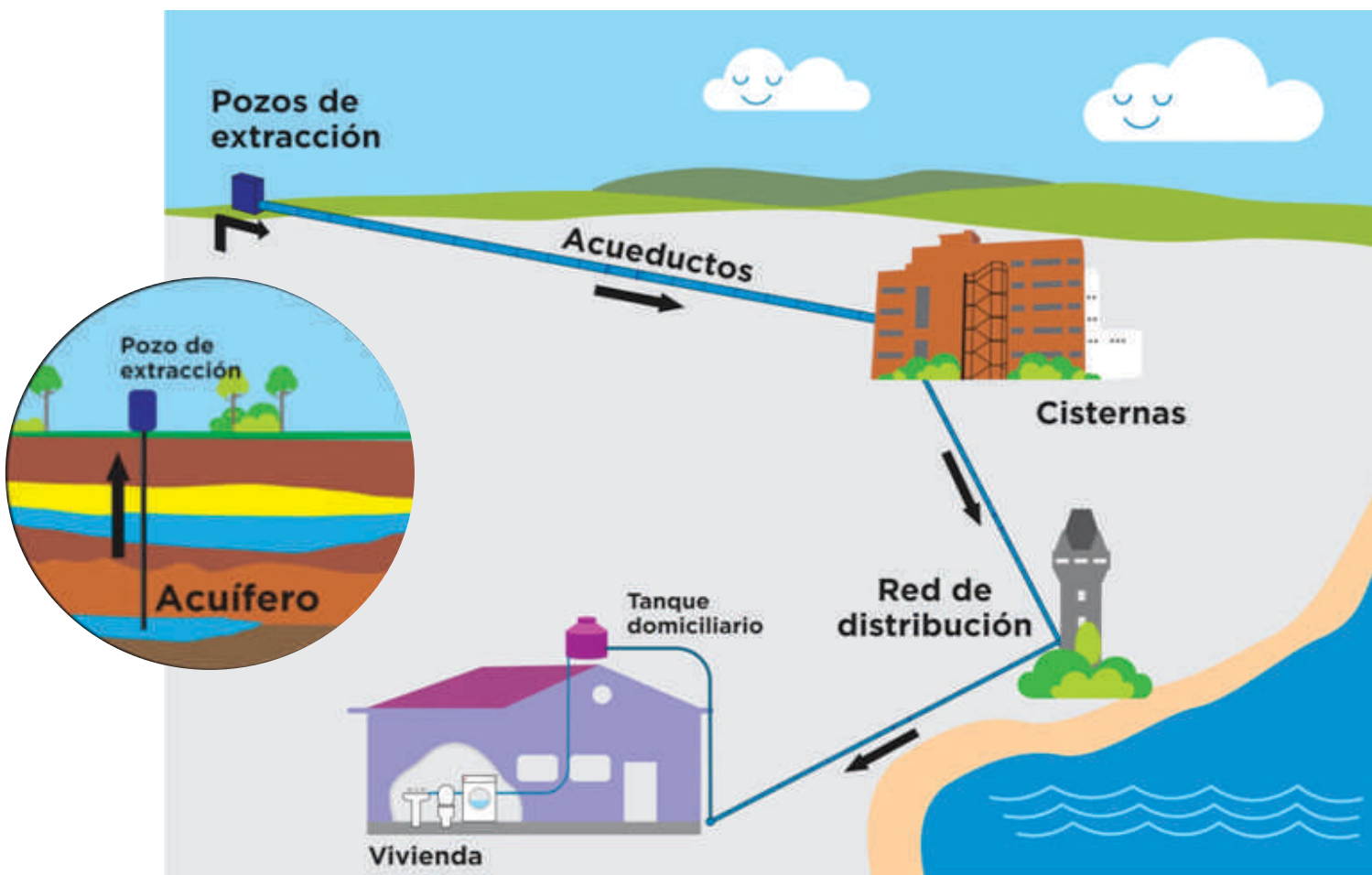


## Obras Sanitarias lleva a nuestras casas el agua potable que consumimos.

Para ello extrae el agua de las napas subterráneas (llamadas acuíferos) en pozos controlados a fin de asegurar la calidad de la misma.

## Es agua potable en estado natural

Luego la transporta por medio de grandes cañerías llamadas acueductos hasta los grandes tanques, similares a los tanques de las casas pero con mucha más capacidad, y de allí, con cañerías más pequeñas, a nuestras casas.



En nuestro partido, 95% de los hogares reciben agua corriente (es decir, de la red). En aquellos lugares donde la red aún no llega, OSSE abastece a través de Tanques Comunitarios que se alimentan con camiones cisterna de OSSE. Además, para situaciones de emergencia (inundaciones, escuelas sin agua, etc.) OSSE envasa, para lo cual cuenta con una Planta Envasadora propia que fue, inaugurada en el año 2015.

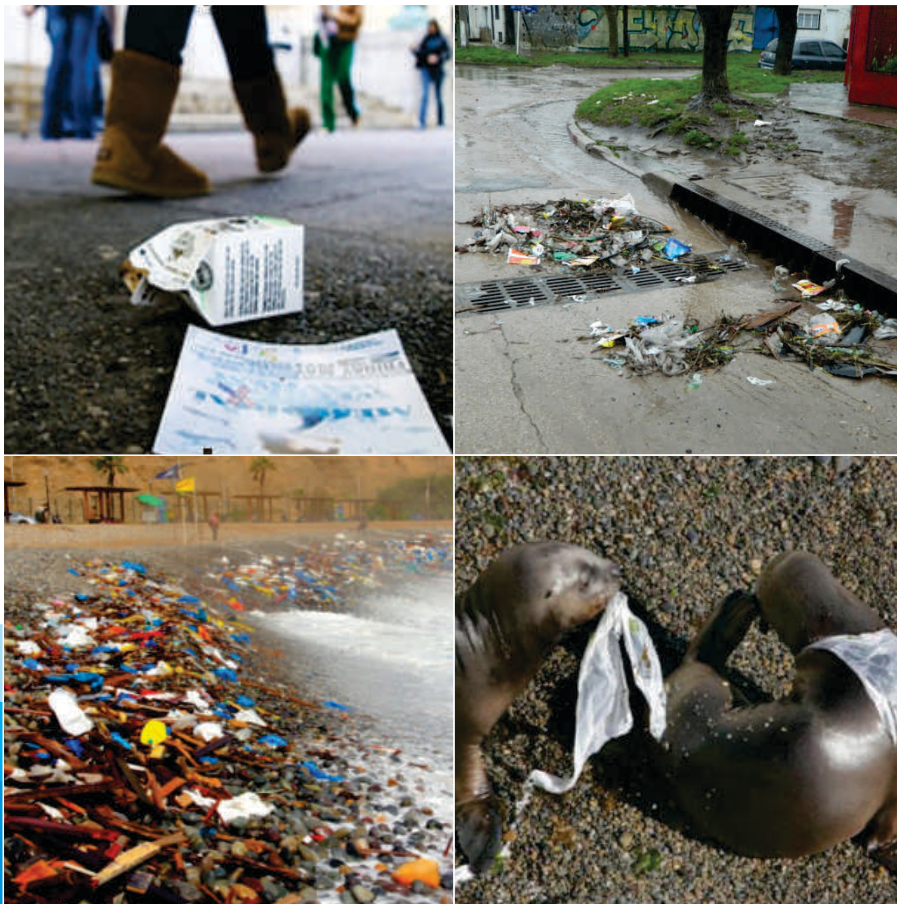
# Sistema Pluvial

## ¿A dónde va a parar el agua de lluvia en la ciudad?

Cuando llueve, el agua de las calles escurre hacia unas aberturas ubicadas en el cordón de las veredas, llamadas bocas de tormenta. Esas bocas de tormenta transportan el agua de lluvia hacia una red de cañerías subterráneas, que constituyen los desagües pluviales. En nuestra ciudad, los desagües pluviales desembocan directamente en el mar.

El agua de lluvia, en su recorrido hacia el mar, arrastra consigo toda la basura que la gente arroja en la calle, la cual se deposita en las playas, poniendo en peligro la vida humana y la vida de los peces y pequeños animales de nuestra fauna marina.

Además, es primordial no arrojar basura en la vía pública, para mantener en condiciones los desagües, ya que son fundamentales en el momento de lluvias torrenciales y su funcionamiento correcto previene las inundaciones.

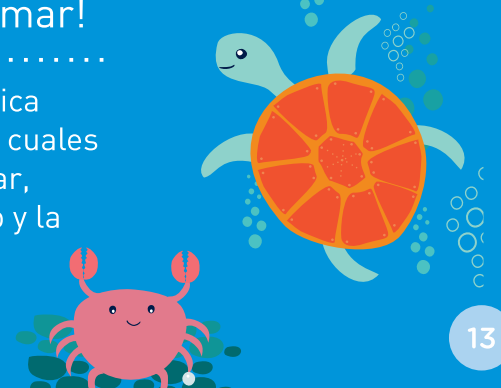
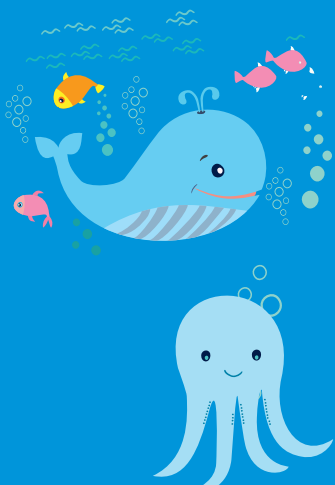


Tratemos de lograr que la población **no obstruya con desperdicios, restos de poda y otros elementos, las bocas de tormenta**, ni que arroje a la calle elementos sólidos como **latas, piedras, botellas, pañales, papeles, bolsas, etc.**

## NO ARROJEMOS BASURA

¡Cuidemos nuestras playas y el mar!

La basura que arrojamos a la vía pública desemboca en los desagües pluviales, los cuales transportan estos sólidos hacia el mar, generando la contaminación del mismo y la intoxicación de la fauna marina.



# Sistema Cloacal

## ¿y qué pasa con el agua usada?

El agua se usa para cocinar alimentos, para beber y también es utilizada para limpiar. En nuestros hogares lavamos platos, ropa, frutas y verduras, y por supuesto descargamos agua para limpiar el inodoro. También se usa en las fábricas, por ejemplo, para la limpieza y elaboración de alimentos.

Las aguas ya utilizadas, también llamadas aguas residuales o efluentes, son enviadas a los desagües cloacales para su posterior saneamiento. Ellas contienen importantes volúmenes de grasas y sólidos que son transportados por la red cloacal y que deben ser tratados adecuadamente.

El servicio de desagües cloacales es prestado por la Red Colectora Cloacal. El sistema está compuesto por las cañerías cloacales domiciliarias, que se conectan a las grandes cañerías colectoras que pasan por debajo de las calles (Cloacas).

Esas cañerías llevan los efluentes cloacales hasta la EDAR (ESTACIÓN DEPURADORA DE AGUAS RESIDUALES) al norte del Parque Camet. Allí se realiza una separación de sólidos, líquidos y gases, junto a un sistema de desarenadores y desengrasadores que permiten acondicionar el efluente para su disposición.

Y luego los líquidos ya tratados se envían al EMISARIO SUBMARINO que desagota, en un punto muy alejado de las playas, a más de 4.100 metros de la costa, para que el mar complete la depuración, logrando como mínimo una dilución de 1 parte de líquido en 100 partes de agua salada lo que permite una mejora sustancial de la calidad del agua del mar.





# Emisario Submarino de Mar del Plata

## Una solución ambiental única en el país

Mar del Plata cuenta con el primer Emisario Submarino en aguas abiertas construido en la Argentina y el más grande de Sudamérica.

Se trata de una cañería de más de 40 cuadras de largo, y más alta que una persona (2 metros de diámetro) que transporta el agua usada a un lugar muy alejado de la costa, para que el poder purificador del mar complete su tarea.



Para el cuidado de nuestras playas y de nuestro mar, el Emisario Submarino se complementa la Estación Depuradora, que se encarga de quitar la grasa, los sólidos y los olores de los líquidos cloacales, antes de enviarlos al océano.

PARA EL CUIDADO DE LAS INSTALACIONES DOMICILIARIAS

**NO ARROJES BASURA AL INODORO**

Algodones, medicamentos, solventes, combustibles, bolsas, tampones, colillas, fósforos, papeles, residuos, saquitos de té, yerba mate, restos de comida, pañales, preservativos, huesos, madera, metales, pelos o cualquier otro elemento que pueda tapan las cañerías.

Para que el Sistema Emisario Submarino + Estación Depuradora funcionen adecuadamente es necesario que tanto en los hogares como en las industrias, reduzcamos el volumen de grasas y sólidos que volcamos al sistema cloacal.

**¡Vos también podés ayudar!**

# OSSE, mucho más que saneamiento

Como parte del compromiso que Obras Sanitarias Mar del Plata-Batán asume con la comunidad, estamos trabajando en conjunto con el Programa ACERCAR en diversas instituciones educativas formales y no formales donde llevamos nuestro mensaje y compromiso de cuidado con el medio ambiente.



## Control de Calidad del Agua

En nuestro laboratorio estamos realizando el control químico y bacteriológico que asegura la calidad del agua en las escuelas públicas del partido de General Pueyrredon.

## Limpieza de Tanques

OSSE realiza la limpieza del tanque en todas las escuelas públicas que lo soliciten.



# Objetivos de Desarrollo Sostenible

A través de la Agenda 2030 dictada por la Asamblea General de la ONU, los líderes mundiales se comprometieron a llevar a cabo Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) teniendo como base diferentes metas y retos que se desarrollan a lo largo de 17 cometidos de diferente índole, como por ejemplo erradicación de la pobreza, salud, educación, agua potable, protección de la ecología, etc. Cada gobierno deberá adoptar los objetivos a sus países y planificaciones dentro de sus jurisdicciones para así complementar sus políticas hacia una sociedad más justa y equitativa, con una mirada social, económica y ambiental.

**Obras Sanitarias tiene la Responsabilidad Social de involucrarse en todos los ODS, siendo de importancia para el desarrollo sostenible de nuestra ciudad y de todos los actores involucrados, considerando tanto a las generaciones presentes y futuras en el marco de buenas prácticas de manejo del recurso y del saneamiento urbano.**

## **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**



**Obras Sanitarias trabaja arduamente en el compromiso y en el cumplimiento de los ODS, teniendo como prioridad los números 6, 7, 12, 13 y 14, mitigando y adaptándose al Cambio Climático y sus consecuencias.**

1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.
3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.
4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
5. Lograr la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas.

**6. Garantizar la disponibilidad de agua y su ordenación sostenible y el saneamiento para todos.**

**7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.**

8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.
9. Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.
10. Reducir la desigualdad en y entre los países.
11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

**12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.**

**13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos celebrados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).**

**14. Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.**

15. Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, efectuar una ordenación sostenible de los bosques, luchar contra la desertificación, detener y revertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica.
16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
17. Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.

## 6. Agua limpia y saneamiento

El agua es un derecho esencial para la vida, siendo una pieza fundamental para que la sociedad se desarrolle. A su vez es clave en la lucha contra enfermedades e indispensable para el mantenimiento de los ecosistemas.

Actualmente, Obras Sanitarias brinda más del 95% del agua potable a través de la red de distribución a los vecinos del Partido de General Pueyrredon como también se encarga de abastecer mediante Tanques Comunitarios a los barrios donde la red aún no ha llegado. Asimismo se realiza un monitoreo continuo del agua en la red y diariamente se llevan a cabo gran cantidad de análisis físico-químicos, bacteriológicos y especiales en el laboratorio de la Empresa para garantizar que se cumplan los parámetros estipulados por el Código Alimentario Argentino para que el agua sea considerada "POTABLE".

## 7. Energía asequible y no contaminante

La energía es el factor que contribuye principalmente al cambio climático y representa alrededor del 60% de todas las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero. A pesar de ello, el mundo está avanzando hacia energías más sostenibles y ampliamente disponibles, como por ejemplo energía eólica, solar, biocombustible, etc.

En OSSE estamos trabajando la optimización con proyectos de energías renovables. En este marco el proyecto del Parque Eólico contempla la factibilidad de generar el total de energía anual que OSSE consume, pudiéndose inyectar el resto al sistema eléctrico y alimentar parcialmente a la ciudad.

## 12. Producción y consumo responsable

El consumo y la producción sostenibles consisten en hacer más y mejor con menos. También se trata de desvincular el crecimiento económico de la degradación medioambiental, aumentar la eficiencia de recursos y promover estilos de vida sostenibles.

Desde Obras Sanitarias se trabaja para gestionar el acuífero con tecnologías que ayuden a no descuidar el recurso hídrico, al igual que se realizan campañas de concientización sobre el uso racional del agua, y educación ambiental dentro de la comunidad local y regional. Además en las instalaciones de la Empresa se realizan mantenimientos y cambios que cooperen con la sustentabilidad del espacio.

## 13. Acción por el clima

El Cambio Climático está afectando a todos los países, sociedades, ecosistemas por igual. Altera el ciclo de vida natural que existe sobre la tierra, dejando consecuencias sobre nuestra naturaleza, economía, salud y sobre todo alterando los ciclos meteorológicos haciendo a los fenómenos muy extremos.

A partir de distintas acciones, la Empresa lleva a cabo un Plan de Gestión Sustentable a largo plazo en donde en conjunto con el BID se pretende llegar a la "no emisión" de gases de efecto invernadero y su aporte a la ciudad en el marco de la declaración del Partido de General Pueyrredon como "Municipio Sustentable".

## 14. Vida submarina

Los océanos son una fuente inagotable de vida, siendo el elemento de mayor proporción en la superficie de la Tierra, y gracias él, fenómenos como la lluvia, el viento, el clima, el agua potable, y el aire hacen un lugar habitable para los sistemas mundiales. Una buena gestión del mar es clave en el futuro de la sustentabilidad. Pero la contaminación y la acidificación de los océanos dificultan la protección de los ecosistemas marinos.

Obras Sanitarias protege la vida submarina a través de la utilización de mecanismos para evitar la contaminación de los mismos, como por ejemplo la Barrera Flotante que esta implementada en la desembocadura Pluvial l Arroyo del Barco, como también el Plan de Manejo Costero, recuperando así distintas playas de la ciudad para el disfrute y tiempo libre de las personas, cuidando el ecosistema marino.

# Nuestros Proyectos

Obras Sanitarias Mar del Plata-Batán, quiere invitarlos a participar del trabajo de concientización sobre el cuidado del agua, -como bien social que corre el riesgo de convertirse en no renovable siendo indispensable para la vida- y el cuidado del Medio Ambiente ante el nuevo desafío que impone el cambio climático.

La Institución Educativa comienza a funcionar como uno de los principales actores de la sociedad en la construcción de un cambio de vida. Por ello, la importante tarea que se le encomienda al docente, como motivador, guía y orientador en la construcción de los aprendizajes del niño y adolescente en su formación como ciudadanos del mañana.

Para el logro de estos objetivos presentamos algunas de nuestras propuestas puestas en marcha:

## **CAMPAÑA: USO RACIONAL DEL AGUA**

Lograr la Concientización sobre el Uso Racional del Agua, contempla valores de compromiso, solidaridad, responsabilidad, respeto y tantos otros valores que nacen en el seno familiar y que continúan fortaleciéndose en las instituciones educativas.

## **PROYECTO EDUCATIVO : “¿NOS LAVAMOS LAS MANOS?”**

OSSE propone una tarea conjunta entre Institución Educativa-Alumnos-Empresa con el fin de trabajar en la construcción de hábitos de los habitantes del Partido de General Pueyrredon, en cuanto al cuidado del Agua y del Medio Ambiente.

El proyecto está destinado a todos alumnos de Nivel Inicial, Nivel Primario y Nivel Secundario, tanto de escuelas públicas como privadas. Incluye entre otras actividades, la posibilidad de realizar clases virtuales a través de plataformas digitales (Zoom, Meet, etc.), contando con personal capacitado y videos educativos. Se complementa con material de consulta para el docente, un cuadernillo de actividades para los alumnos y contenidos disponibles en nuestro sitio web.

## **CONCURSO: “OSSE LLEGA A LA ESCUELA”**

Aquellos alumnos de escuelas municipales o provinciales que hayan participado del Proyecto Educativo y que así lo deseen quedarán invitados a formar parte del Concurso “OSSE LLEGA A LA ESCUELA”



Entrá a nuestro sitio web y aprendé  
todo sobre el agua, el cuidado del  
medioambiente y el saneamiento en  
el partido de General Pueyrredon:

**[www.osmgp.gob.ar/ecosse/](http://www.osmgp.gob.ar/ecosse/)**



**OBRAS SANITARIAS  
MAR DEL PLATA BATAN S.E**

---

French 6737 . 7600 Mar del Plata

[www.osmgp.gov.ar](http://www.osmgp.gov.ar)

Twitter @atencionOSSE

[www.facebook.com/AtencionOSSE](http://www.facebook.com/AtencionOSSE)

Atención al Cliente:

0810-666-2424

[atencionalcliente@osmgp.gov.ar](mailto:atencionalcliente@osmgp.gov.ar)